

## 課程一——《讓水變乾淨的魔法屋》

- 課程時間：2 小時
- 教學對象：國小 5、6 年級
- 人數：最多 30 人

### 【簡介】

在日常生活中，許多行為都會用到水，你知道這些被使用過變髒的水會流到哪裡去呢？讓我們一同前往這座神奇的魔法屋，來看看污水到底是如何變乾淨的。

本課程透過課程介紹、互動遊戲、競賽活動、實地教學，讓學員認識污水處理的相關知識及污水處理廠對於水環境保育的重要性。

### 【學習目標】

1. 認識生活污水以及污水淨化流程。
2. 建立良好的用水習慣，哪些東西不該被丟入污水下水道系統。
3. 覺知個人自己的生活方式對環境的影響，建立正確的用水與生活習慣及河川生態保育意識。

### 【課程內容規劃】

課程標題	課程內容	時間	地點
認識生活污水及污水處理廠	1. 影片欣賞 2. 互動活動認識生	50 分鐘	行政大樓 簡報室

	活污水中常見的 污染物及污水處 理流程		
桌遊競賽	讓同學分組進行桌遊 遊戲，將污染物牌卡 放置正確的處理單 元，讓學員加深上課 內容的印象	5 分鐘	行政大樓 簡報室
休息時間	休息及宣導進廠內的 注意事項	5 分鐘	行政大樓
參觀污水處理 廠及內湖休閒 運動公園	參觀內湖污水處理廠 內部及上方的運動公 園，認識污水處理流 程、放流口及基隆河	50 分鐘	1. 內湖污水處 理廠廠區 2. 內湖休閒運 動公園
課程結尾	學習單及滿意度調查 表填寫，最後至門口 拍照紀念	10 分鐘	行政大樓 簡報室

## 課程二—《永續魔法屋》

- 課程時間：2 小時
- 教學對象：成人
- 人數：最多 30 人

### 【簡介】

在日常生活中，許多行為都會用到水，你知道這些被使用完的髒水是從何而來又是從何而去的呢？氣候變遷、極端氣候和其他環境議題會對我們的生活造成影響嗎？讓我們一起透過這座魔法屋了解生活中的水的旅程。

本課程透過課程介紹、互動遊戲、實地教學，讓學員認識污水處理的相關知識、水資源來源及循環和永續發展。

### 【學習目標】

1. 意識到水資源的稀少性及重要性，建立珍惜水資源的價值觀。
2. 認識水資源的來源、循環和永續發展。
3. 能了解哪些行動可以減少自來水的使用，落實已知可以節省資源、保護環境行動，建立正確的用水與生活習慣。

### 【課程內容規劃】

課程標題	課程內容	時間	地點
認識水資源來源及循環、污	1. 影片欣賞 2. 桌遊遊戲認識水	55 分鐘	行政大樓 簡報室

水處理廠、永續發展目標	<p>資源來源及循環，了解水資源的稀少性</p> <p>3. 介紹污水處理廠及污水處理流程</p> <p>4. 介紹永續發展目標</p>		
休息時間	休息及宣導進廠內的注意事項	5 分鐘	行政大樓
參觀污水處理廠及內湖休閒運動公園	參觀內湖污水處理廠內部及上方的運動公園，認識污水處理流程、放流口及基隆河	50 分鐘	<p>3. 內湖污水處理廠廠區</p> <p>4. 內湖休閒運動公園</p>
課程結尾	學習單及滿意度調查表填寫，最後至門口拍照紀念	10 分鐘	行政大樓 簡報室

## 試教課程——《愛冒險的水水》

- 課程時間：2 小時
- 教學對象：高中、職、五專學員
- 人數：最多 30 人

### 【簡介】

你是否想過，水是如何在我們生活中循環流動的？水資源設施和我們的日常有什麼關聯？當人類活動不斷影響自然環境時，水資源是否也正面臨挑戰？

讓我們跟隨「水」一起走進這堂課，揭開水資源循環的奧秘，從生活出發，重新認識我們賴以為生的每一滴水。

本課程透過課程介紹、分組活動與議題探討，帶領學員深入了解各項水資源設施的運作，並引導學員發現水資源循環與人類活動之間的密切關係。

透過小組討論與實作，學員可以主動找出問題根源、思考解決方案，並實際行動，為水資源的永續盡一份心力。

### 【學習目標】

1. 了解常見水資源設施（如自來水廠、污水處理廠等）的功能與重要性。
2. 分析水資源與人類活動的關係，探討生活行為如何影響水的使

用與污染。

3. 透過分組討論與活動發現生活中的水資源議題，嘗試針對問題

提出改善方式並付諸行動。

【課程內容規劃】

課程標題	課程內容	時間	地點
認識水資源來源及循環以及淡水河及周遭水資源設施	1. 介紹水資源來源及循環，了解自然中的水如何循環 2. 利用淡水河航測圖水資源設施拼湊遊戲介紹淡水河及周遭水資源設施	25 分鐘	行政大樓 簡報室
繪製水的冒險計畫及從計畫中發現問題	1. 分組繪製水的冒險計畫 2. 從各組的計畫中發現問題，並嘗試提出解決方案	40 分鐘	行政大樓 簡報室
休息時間	休息及宣導進廠內的注意事項	5 分鐘	行政大樓
參觀污水處理廠及內湖休閒運動公園	參觀內湖污水處理廠內部及上方的運動公園，認識污水處理流程、放流口及基隆河	45 分鐘	內湖污水處理廠廠區 內湖休閒運動公園

課程結尾	滿意度調查表填寫， 最後至門口拍照紀念	5 分鐘	行政大樓 簡報室
------	------------------------	------	-------------